



Strategisk plan

2018

Kongshavn vgs



Innhold

Skolens profil.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	6



Oslo kommune Utdanningsetaten

Kongshavn vgs

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Kongshavn videregående skole åpnet høsten 2013 i lokalene til den tidligere Sjømannsskolen på Ekeberg. I den tradisjonsrike bygningen har skolen moderne lokaler med flotte spesialrom for realfag og språk. Skolen har utdanningsprogram for studiespesialisering. Fagtilbudet er bredt med særlig vekt på realfag og økonomiske fag. Entreprenørskap og internasjonalisering er særlige satsingsområder. Skolen samarbeider med skoler i Italia, Spania og Tyskland. Elever kan gjennomføre et fullverdig norsk Vg2 ved skolens samarbeidsskoler i Berlin. Gjennom ulike elevbedrifter og en stor årlig gründercamp knytter skolen bånd til lokalmiljøet og næringslivet. Kongshavn videregående skole har som mål å skape et skolesamfunn som engasjerer og involverer elever og ansatte i et miljø preget av åpenhet, trygghet og trivsel. Skolen er åpen på kveldstid for studier, trening og aktiviteter.



Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Manglende ro og læringstrykk i undervisningen	-Ro og læringstrykk i undervisningen: "Hvert minutt teller"	Felles regler (Elevundersøkelsen)	75,0%	80,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	70,0%	75,0%
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	90,0%	92,0%
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	80,0%	85,0%
Elevene lykkes ikke i tilstrekkelig grad til eksamen	-Sikre lik og rettferdig vurderingspraksis -Lesing og leseforståelse -Økt deltakelse og bruk av Kongshavntimen	Norsk Vg3 studieforberedende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,8	4,0
		Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,0	3,5
		Matematikk 1T - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt		
		Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	2,9	3,4
		Matematikk S1 skriftlig eksamen - gjennomsnitt		
		Matematikk S2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,4	3,8
		Matematikk R1 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt		
		Matematikk R2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,7	4,0
		Fremmedspråk fellesfag - Eksamen - Gjennomsnitt	3,9	4,2
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	65,0%	70,0%

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Elevene fullfører og består ikke	-Lesson study 2018 - ro og læringstrykk i undervisningen -Systematisk medvirkning fra elevene i kontaktmøter og i planlegging av undervisning -Videreutvikle årshjul for samarbeidet mellom elevtillitsvalgte, kontaktlærere, rådgivere og trinnledere	Elevfravær videregående skole	6,0%	4,0%
		Andel elever med mer enn 10% udokumentert fravær i minst ett enkeltfag	6,0%	4,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	70,0%	75,0%
		Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	90,0%	95,0%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Elevene opplever ikke et trygt og inkluderende læringsmiljø fritt for mobbing.	-Videreutvikle arbeidet med VIP-makkerskap	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
	-Felles turer og arrangementer som styrker relasjonene mellom elevene, og mellom lærer og elev, særlig i Vg1	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
	-Øke kvaliteten i klassens time: videreutvikle årshjul, tilby kontaktlærerkurs under plandagene	Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
	-Arrangere flere felles aktiviteter i ledige tidsrom på timeplanen: Bordtennis, quiz, strikkekafé, gamle pc-spill, sjakkturnering, idrettsaktiviteter etc.	Felles regler (Elevundersøkelsen)	75,0%	80,0%
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	80,0%	85,0%