



# Strategisk plan

2017

## Kongshavn vgs



## Innhold

|   |   |
|---|---|
| Skolens profil.....   | 3 |
| Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet..... | 4 |
| Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....  | 6 |
| Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....   | 7 |



## Oslo kommune Utdanningsetaten

Kongshavn vgs

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

### Skolens profil

#### Skolens profil

Kongshavn videregående skole åpnet høsten 2013 i lokalene til den tidligere Sjømannsskolen på Ekeberg. I den tradisjonsrike bygningen har skolen moderne lokaler med flotte spesialrom for realfag og språk. Skolen har utdanningsprogram for studiespesialisering. Fagtilbudet er bredt med særlig vekt på realfag og økonomiske fag. Entreprenørskap og internasjonalisering er særlige satsingsområder. Skolen samarbeider med skoler i Italia, Spania og Tyskland. Elever kan gjennomføre et fullverdig norsk Vg2 ved skolens samarbeidsskoler i Berlin. Gjennom ulike elevbedrifter og en stor årlig gründercamp knytter skolen bånd til lokalmiljøet og næringslivet. Kongshavn videregående skole har som mål å skape et skolesamfunn som engasjerer og involverer elever og ansatte i et miljø preget av åpenhet, trygghet og trivsel. Skolen er åpen på kveldstid for studier, trening og aktiviteter.



## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

| Risiko  | Tiltak  | Indikator  | Mål 2017                        | Mål 2020                        |
|---|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Manglende konsentrasjon og ro i undervisningen                      | -Hele skolens personale håndhever og har felles praksis for oppfølging av regler knyttet til særlig mobilbruk, rydding, arbeidsro ved å stille forberedt med utstyr og ikke gå ut av klasserommet.  | Felles regler (Elevundersøkelsen)  | 75,0%                           | 80,0%                           |
| Elevene lykkes ikke i tilstrekkelig grad til eksamen i fremmedspråk | -Samarbeid i fagteam og seksjoner om eksamenskurs av god kvalitet som gir tilbud både til de som ønsker "redde 2ern" og "jakten på 6ern".<br><br>-Samarbeid om å videreutvikle vurderingsfelleskapet innenfor hvert språk som sikrer at vurdering gir læring og at vi har lik vurderingspraksis.<br><br>-Parvis klassebesøk for fremmespråklærerne.<br><br>-Sikre at elevene har god kompetanse i bruk av hjelpemidler i fremmedspråkene.<br><br>-Jevnlige språktreff med deling av god praksis.<br><br>-Utvikling av 2-årig plan for fremmedspråkene slik at vi sikrer helhet opplæringsløpet. | Fremmedspråk fellesfag - Eksamen - Gjennomsnitt  | 3,9                             | 4,2                             |
| Elevene lykkes ikke i tilstrekkelig grad til eksamen i realfag      | -Samarbeid i fagteam og seksjoner om eksamenskurs av god kvalitet som gir tilbud både til de som ønsker "redde 2ern" og "jakten på 6ern".<br><br>-Samarbeid i fagteam og seksjoner om å utvikle god vurderingspraksis som sikrer at vurdering gir læring og at vi har lik vurderingspraksis.<br><br>-Samarbeid i fagteam og seksjoner om å utvikle opplegg for omvendt undervisning.<br><br>-Struktur og vurdering i hver time.   | Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt<br>Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt<br>Matematikk R2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt<br>Matematikk S2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt<br>Matematikk 1T - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt | 3,0<br>3,2<br>3,6<br>3,5<br>3,4 | 3,5<br>3,4<br>3,9<br>3,8<br>3,7 |

Strategisk Plan - Kongshavn vgs - 2017

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Elevene lykkes ikke i tilstrekkelig grad til eksamen i norsk</p>          | <p>-Samarbeid i fagteam og seksjoner om eksamenskurs av god kvalitet som gir tilbud både til de som ønsker "redde 2ern" og "jakten på 6ern".</p> <p>-Videreutvikle samarbeidet i norskteamene med særlig vekt på vurderingsarbeidet. Herunder sikre at vurdering gir læring og at vi har lik vurderingspraksis.</p> <p>-Gjennomgående plan for norsk gjennom 3 år.</p> | <p>Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt</p> <p>Norsk VG3 studioforberedende - Skriftlig eksamen, andel med karakter 2 eller bedre - Gjennomsnitt</p> | <p>3,7</p>                             | <p>4,0</p>                             |
| <p>Elevene er ikke bevisst egne læringsstrategier og egen læringsprosess</p> | <p>-Målrettet arbeid for å gjøre elevene bevisst egne læringsstrategier og egen læringsprosess.</p> <p>-Elevene lærer hvordan de skal lære mest mulig effektivt når de samarbeider i grupper ved å få kompetanse i samarbeidslæring.</p>   | <p>Læringskultur (Elevundersøkelsen)</p> <p>Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)</p> <p>Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)</p>  | <p>70,0%</p> <p>87,0%</p> <p>60,0%</p> | <p>75,0%</p> <p>90,0%</p> <p>70,0%</p> |

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

| Risiko   | Tiltak   | Indikator  | Mål 2017                                      | Mål 2020                               |
|--|--|--|---|--|
| Elevenes fravær reduseres ikke etter innføring av fraværsgrensen                         | -Følge opp fravær gjennom årshjul knyttet til ny fraværsgrense.  | Elevfravær videregående skole<br>Andel elever med mer enn 10% udokumentert fravær i minst ett enkeltfag<br>Andel elever med mer enn 15% udokumentert fravær i minst ett enkeltfag  | 6,0%<br>6,0%                                  | 4,0%<br>4,0%                           |
| Elever består ikke til standpunkt i matematikk 1P/2P, fremmedspråk, norsk og kroppsøving | -Videreutvikle, følge opp, gjennomføre årshjul for oppfølging av svake resultater i kroppsøving, fremmedspråk, norsk og matematikk 1P/2P.  | Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.   | 90,0%   | 95,0%                                  |
| Elevene mislykkes til eksamen  | -Samarbeid i fagteam og seksjoner om eksamenskurs av god kvalitet som gir tilbud både til de som ønsker "redde 2ern" og "jakten på 6ern".<br><br>-Tydelig struktur og vurdering av læringsutbytte i hver time. | Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt<br>Norsk Vg3 studieforberedende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt<br>Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt<br>Matematikk R2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt<br>Matematikk S2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt<br>Matematikk 1T - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt<br>Engelsk Vg1 studieforberedende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt | 3,0<br>3,7<br>3,2<br>3,6<br>3,5<br>3,4<br>3,8 | 3,5<br>4,0<br>3,4<br>3,9<br>3,8<br>3,7 |

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

### Risikovurderinger

| Risiko   | Tiltak  | Indikator  | Mål 2017 | Mål 2020 |
|--|---|--|----------|----------|
| Elevene opplever ikke et trygt og inkluderende læringsmiljø fritt for mobbing. | -Utvikling av innholdet i klassens time for å styrke det systematiske arbeidet med læringsmiljøet og det sosiale miljøet på skolen.     | Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)             | 0,0%     | 0,0%     |
|  | -Prøve ut VIP-makkerskap i Vg1 våren 2017. Revidere og utvikle skolestartprogram basert på VIP-makkerskap dersom forsøket er vellykket. | Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) | 0,0%     | 0,0%     |
|  | -Etablere foreldrevalg for å styrke samarbeidet med de foresatte.   | Trivsel (Elevundersøkelsen)  | 90,0%    | 95,0%    |
|  | -Skape flere arenaer som favner alle elever og sikrer at ingen går alene i pauser i løpet av skoledagen.                                | Felles regler (Elevundersøkelsen)                                      | 75,0%    | 80,0%    |
|  |   | Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)                                   | 80,0%    | 85,0%    |