

Kongshavn videregående skole

Strategisk plan for Kongshavn vgs. 2024

Skolens strategiske plan tar utgangspunkt i Utdanningsetatens strategiske kart og de mål som er satt for Osloskolen fra politisk ledelse i sak 1 byrådets forslag til budsjett 2024 og økonomiplan. Tre styringsprinsipper ligger til grunn for Osloskolens drift og utvikling:

- Tidligere innsats
- Sosial utjevning
- Tillit og handlingsrom

Blant byrådets mål for oppvekst- og kunnskapssektoren er særlig følgende mål viktige:

- Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet
- Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet
- Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv
- Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep
- Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.

Byrådet har to langsiktige resultatmål for Osloskolen som er sentrale for Kongshavn vgs:

- 85 prosent av elevene skal fullføre og bestå videregående opplæring
- Elevenes motivasjon for læring og følelse av mestring skal være like høy gjennom hele grunnskolen og videregående opplæring

For å nå byrådets mål for Osloskolen om at elevene fullfører og består og at de beholder motivasjon og opplevelsen av mestring, ønsker skolen å ha en tydelig profil og pedagogisk plattform.

Skolens profil

Kongshavn videregående skole ligger ved Ekebergparken med flott utsikt over Oslo sentrum. Skolen tilbyr studiespesialiserende utdanningsprogram for inntil 580 elever. Skolen har en klasse for minoritetspråklige elever med kort botid. Som elev på Kongshavn kan man også søke seg til entreprenørskapsklassen CRE8SLO. I tillegg har skolen en klasse som tar vg2 i Berlin og som går på våre to samarbeidsskoler Paul Natorp Gymnasium og Felix Mendelssohn Bartholdy Gymnasium.

Kongshavn vgs. skal preges pedagogisk gjennom entreprenøriell metode og internasjonalt samarbeid som gir skolens elever et mangfold av muligheter til å engasjere seg og å ta ansvar. Elevene skal få mulighet til å lære og utvikle kompetanse gjennom å gjøre ting i praksis, bruke det de lærer og skape verdier mens de går på skolen. Dette skal gi elevene kompetanse i fagene som setter dem i stand til å mestre kjente og ukjente situasjoner.

Kongshavn vgs. er entreprenørskapsskolen i Oslo, hvor skolehverdagen preges av entreprenørskap. Elevene får tilbud om å delta på innovasjonscamper og skaperkonkurranser. I det faglige arbeidet lærer de i praksis ved å se muligheter og gjøre noe med dem. Alle elever som velger fordypning i programfaget entreprenørskap og bedriftsutvikling får mulighet til å starte sin egen ungdomsbedrift.

Som elev på Kongshavn kan elever få annerledes muligheter til å lære gjennom internasjonalisering. Kongshavn vgs. er en akkreditert Erasmus+-skole og ved å engasjere seg i et av skolens mange internasjonale prosjekter, får elevene unike muligheter. Gjennom skolens innsamlingsaksjon Impande, til inntekt for skoleutvikling i Sør-Afrika, kan elevene skape verdier for andre og få mulighet til å besøke våre samarbeidspartnere i Sør-Afrika.

Vi ønsker at flest mulig skal involveres i internasjonalt samarbeid og arbeid med entreprenøriell metode. Arbeidet skal synliggjøres tydelig i møte med elever, foresatte og andre samarbeidspartnere. Kongshavn skal være en utviklingsorientert skole hvor elever møter ansatte som jobber tett i fagteam og bidrar aktivt i utvikling av skolen. De ansatte skal oppleve en skole hvor de som en del av profesjonsfelleskapet ikke står alene i klasserommet, men får mulighet til å utvikle seg sammen med kollegaer, gjennom jobbskygging internasjonalt og gjennom veiledningsordning. Kongshavn vgs. er en attraktiv arbeidsplass med høy trivsel og muligheter for faglig utvikling. De som jobber på Kongshavn arbeider kontinuerlig med å prøve ut nye metoder og opplegg, og jobber aktivt med digitalisering.

Prioriterte tiltak for skoleutvikling i 2024

Ut i verden og inn i fremtiden

Kongshavn er en fremtidsrettet skole der vi gjør elevene klare for en globalisert fremtid. Dette gjør vi gjennom tverrfaglig og internasjonalt arbeid og vi har et bevisst forhold til kunstig intelligens (KI) i undervisningen. Sentralt er skaperpedagogikk, eksempelvis gjennom entreprenøriell metode og bruk av skaperverksted.

- Skolen arbeider aktivt med internasjonale samarbeid. Elever og lærere skal utvikle sin interkulturelle forståelse gjennom å samarbeide med og lære av elever og lærere i andre europeiske land gjennom Erasmus+.
- Cre8slo skal være et unikt tilbud for Kongshavn som skal inspirere, motivere og gi de ferdigheter som er viktige i fremtiden.
- Skolen skal ha en plan for hvordan elevene lærer både hva KI er og hvordan det bør brukes.
- Alle elever som deltar i ulike utvekslingsprosjekter, deler sine erfaringer med medelever i ulike sammenhenger, som trinnsamlinger, podkast og sosiale medier.
- Elevene skal gjøres klar til å møte en digital fremtid gjennom god grunnopplæring i digital kompetanse.
- Skolen utvikler en satsning i realfag. Vi er i dialog med The Life Science Cluster med mål om at skolen skal kunne legge til rette for en linje/klasse i realfag som er fremtidsrettet og som møter behovene i samfunnet i samarbeid med universiteter og næringslivet.

Undervisning og vurdering

På Kongshavn skal undervisningen preges av:

- At vi har god felles forståelse for de grunnleggende ideene i læreplanverket og hvordan dette skal prege det faglige arbeidet.
- At alle elever opplever tydelige mål gjennom baklengs planlegging av opplæringen og kontinuerlig arbeid med vurdering for læring.
- At alle elever får medvirke i vurderingsarbeidet slik at det støtter opp under utviklingen av kompetanse i å lære å lære.
- At elevene opplever at faglærere bruker det store handlingsrommet lovverket gir i vurderingsarbeidet til å variere og til å gi en gyldig vurdering av elevenes kompetanse.
- At elevene systematisk og på tvers av fag trenes i kritisk bruk av kilder og akademisk lesing og skriving som sentrale ferdigheter for å bli forberedt på videre studier.
- Entreprenøriell metode – praktisk trening i ferdigheter, fellesskap, relevant undervisning, tydelig mål, bygge stein på stein
- At vi utvikler gode systemer for pedagogisk bruk av IKT som fremmer faglig læring og digital kompetanse.

Et trygt og varmt skolefellesskap – i og utenfor klasserommet

Elevene på Kongshavn skal oppleve at de får tett oppfølging og møtes på en tydelig og vennlig måte av skolens ansatte. Kongshavn skal ha et aktivt elevråd og elevmiljø som utfordrer og skaper et godt fellesskap.

- Skolen skal fremme elevmedvirkning i all virksomhet og legge til rette for at elevene tar initiativ til og gjennomfører elevstyrte sosiale arrangementer og læringsaktiviteter.
- Skolen skal gjøre et utviklingsarbeid for å skape mer inkluderende arenaer i elevenes ulike oppholdsrom, samt kantine og bibliotek.
- Elevene skal oppleve at de i undervisningen møter en tydelig agenda, arbeidskrav og mål. De skal ha en klar forståelse av hensikten med opplæringen, bli tatt med på råd og ta egne valg i undervisningen.
- Elevene skal møte en undervisning hvor fellesskapet er sentralt. Elevene skal lære sammen og av hverandre.
- Klasserommet skal være en trygg læringsarena hvor elevene har faste plasser, faste læringspartnere og faste grupper. Elevene i undervisningsgruppene skal bli godt kjent ved at plasser, læringspartnere og grupper rulleres jevnlig.
- Elevene skal ta del i undervisningsopplegg og prosjekter som fremmer fellesskap, forståelse og toleranse.
- Kongshavn vgs. er fra høsten 2023 en DEMBRA-skole.